

<header> <hr>  
<Code>  
<h1> <html>  
<head> <Future>

● **<NUESTRO PROYECTO>**

● Este proyecto intenta encontrar la mejor forma de "romper el techo de cristal" para facilitar el acceso a un aprendizaje de habilidades digitales de calidad. Este proyecto se centra en mujeres que no tengan muy buen nivel de inglés, que carezcan de conocimientos básicos de TIC y que tienen un bajo nivel de confianza tecnológica, y les ofrece una ruta compensatoria en castellano para aprender habilidades digitales y de programación básicas a través de mentores, con medidas específicas de capacitación que promuevan el aumento de la confianza.

<header> <hr>  
<Their> <h1> <html>  
<head> <Ladies> <font>

**<OBJETIVOS>**

- Mejorar la confianza de las mujeres en sus capacidades a través de un programa de capacitación;
- Mejorar la alfabetización digital y las habilidades básicas de programación en al menos 50 mujeres desfavorecidas
- Mejorar las competencias transversales (a través formación en programación) del grupo objetivo,tales como la creatividad, la cooperación interpersonal e intercultural, la comunicación en un lenguaje universal, habilidades para combinar varios conceptos y para resolver problemas,mejorar la claridad de expresión, utilizar las TIC para el aprendizaje.

**<RESULTADOS>**

- Informe de análisis de necesidades transnacionales sobre la participación de las mujeres en TIC en general y en programación en particular
- Plan de estudios para el desarrollo de competencias TIC básicas, incluida la competencia básica de programación
- Plataforma de aprendizaje online para mejorar la confianza de las mujeres en sus capacidades a través de un recurso educativo abierto para introducir a las mujeres en el mundo de la programación
- Hoja de ruta que presente las competencias TIC y el desarrollo de la confianza como una herramienta de capacitación para las mujeres
- Video-tour virtual con mujeres especialistas en TIC como modelos a seguir



"Las mujeres están infrarrepresentadas entre los especialistas en TIC en todos los Estados miembros de la UE, lo que contrasta notablemente con el empleo total, donde ambos sexos están ampliamente equilibrados. Las cifras muestran que, en 2016, una abrumadora mayoría (83,3%) de los especialistas en TIC empleados en la UE eran hombres. Este fue el caso en todos los Estados miembros de la UE"  
(Comunicado de prensa de Eurostat, julio de 2017)

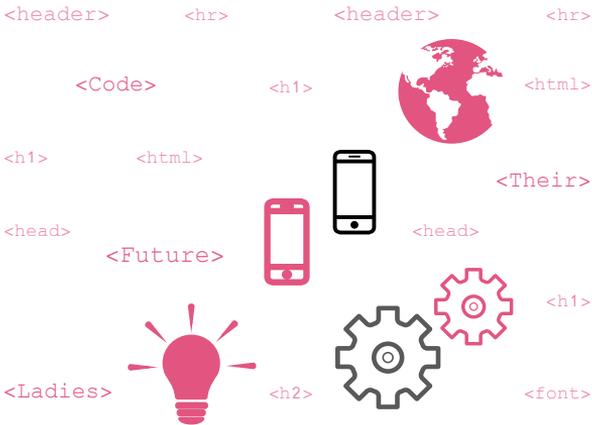


<Ladies> <Code> <Their> <Future>



<SOCIOS>

Una introducción guiada a la programación para mujeres que necesitan apoyo para luchar contra los prejuicios de género y dar con seguridad los primeros pasos en el mundo TIC



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2017-1-RO01-KA204-037202]